



Exemples

Examen de certification 600 - Dryas

Ex.1 Les Caractères des familles (4 familles, 8 points)

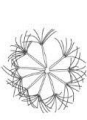
Nommez les caractères importants des familles suivantes:

- A. **Caryophyllaceae**
- B. **Campanulaceae**
- C. **Iridaceae**
- D. **Pinaceae**

Ex.2 Dans la Flora Helvetica il y a un agrégat *Galium mollugo* aggr., qui se divise en *G. album* et *G. mollugo*. Qu'est-ce qu'un agrégat? Nommez deux autres exemples d'agrégats. (3 points)

Ex.3 Pour chacun des étages de végétations ci-dessous citez une espèce ayant son centre de gravité de distribution altitudinale à cet étage (ce qui ne signifie pas toujours que cette espèce se rencontre **seulement** à cet étage !). (4 points)

Etages de végétation	Espèce typique de cet étage
étage collinéen	
étage montagnard	
étage subalpin	
étage alpin	



Ex.4 Clé de détermination (12 points)

Construisez une clé de détermination dichotomique pour les 11 espèces suivantes (données par ordre alphabétique). Arrangez la clé de manière à ce qu'elle reflète les relations de parenté taxonomique (les espèces du même genre ou de la même famille doivent se suivre).

Cruciata laevipes
Impatiens glandulifera
Galium odoratum
Lamium album
Lamium galeobdolon
Melilotus officinalis
Potentilla erecta
Robinia pseudoacacia
Sorbus aria
Trifolium alpinum
Viburnum lantana

Ex.5 Dessinez une coupe transversale (« à plat », p. ex. un diagramme floral) et une coupe longitudinale (dans le sens de la longueur) d'une fleur de Rosaceae. Libellez les pièces florales. Indiquez à quel taxon (espèce ou genre) correspond la fleur que vous avez dessinée. (7 points)

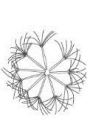
Ex.6 Au cours d'une randonnée, vous trouvez sur un site les espèces suivantes triées par ordre alphabétique:

Asperula cynanchica, *Briza media*, *Bromus erectus*, *Helianthemum nummularium*, *Hippocrepis comosa*, *Onobrychis viciifolia*, *Ophrys insectifera*, *Ranunculus bulbosus*, *Scabiosa columbaria*, *Stachys recta*

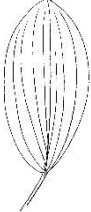
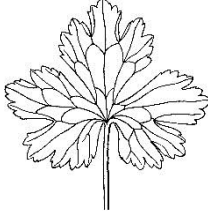
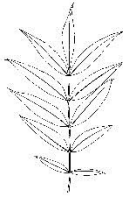
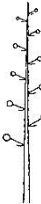
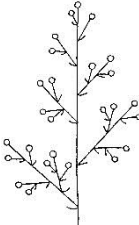
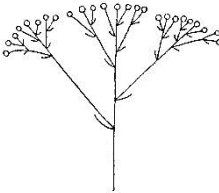
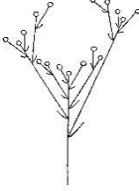
Juste à côté les espèces ligneuses suivantes croissent: *Berberis vulgaris*, *Juniperus communis*, *Pinus sylvestris*, *Quercus petraea* et *Sorbus aria*.

Décrivez le site avec les espèces *Asperula cynanchica* à *Stachys recta* avec le moins de mots possibles (ce ne sont pas les valeurs indicatrices des espèces qui sont demandées!) du point de vue des caractéristiques écologiques suivantes: humidité moyenne du sol, teneur en éléments nutritifs du sol, pH du sol et altitude. Justifiez vos évaluations pour ces 4 paramètres écologiques.

(8 points)

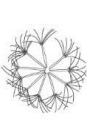


Ex.7 Le tableau ci-dessous comprend 12 combinaisons de caractéristiques morphologiques de base (3 divisions des feuilles et 4 inflorescences). Indiquez un exemple d'espèce pour 8 des 12 combinaisons morphologiques du tableau. **Attention** : si plus de 8 cases sont remplies, seules les 8 premières cases sont évaluées ! (8 points)

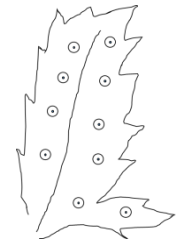
			
			
			
			
			

Ex.8 Vous avez trouvé cette feuille d'une plante inconnue.
 Quel terme botanique utilisez-vous pour la forme de cette feuille ?
 Nommez 2 familles que vous consultez pour identifier l'espèce (2 familles qui contiennent des espèces qui montrent cette forme de feuilles) ?
 (3 points)





Ex.9 Chez les fougères, la position et la forme des sores est un caractère important pour l'identification. Dessinez, en les comparant, les pinnules avec la forme et la position correctes des sores d'*Athyrium filix-femina*, de *Dryopteris filix-mas* et de *Pteridium aquilinum*. Regardez l'exemple dessiné de *Polystichum aculeatum*.



(4 points)

Ex.10 Régions biogéographiques de la Suisse et leurs types climatiques (7 points)

Dessinez les régions biogéographiques dans la silhouette de la Suisse ci-dessous. Nommez les régions et décrivez le type de climat pour chaque région. (7 points)



Ex.11 Citez pour chacun des facteurs écologiques suivants un exemple d'espèce indicatrice: (3 points)

- Indicatrice pour N5
- Indicatrice pour R1
- Indicatrice pour F5