



Certificat complémentaire: Connaissance des Milieux naturels

Exemples de questions

Classification

La classification des milieux TypoCH comporte trois niveaux hiérarchiques. Nommez les trois niveaux et précisez le nombre d'unités dans chaque niveau.

Énumérer tous les Grands Milieux (GM) de TypoCH.

Présentez successivement les différences et similitudes de la classification TypoCH et de la classification phytosociologique

À quelle unité sociologique végétale un type de milieu dans TypoCH correspond-il dans la plupart des cas ? Citez deux exceptions.

Citez deux groupes de milieux de chaque grand milieu. Caractérisez les groupes de milieux sélectionnés en termes de "Physionomie et caractéristiques structurelles" et de "Caractéristiques biologiques".

Expliquer la signification du codage ou de la classification décimale des types de milieux en utilisant un exemple de votre choix.

Quand le nombre "0" est-il utilisé dans le codage (classification décimale) ? Donnez trois exemples.

Expliquez la différence entre les espèces caractéristiques et les espèces indicatrices. Quel est la symbologie utilisée pour ces deux catégories et les relations de dominance? Donnez des exemples pour les plantes vasculaires et pour un groupe d'animaux.

**Degré de menace, temps de régénération et statut de protection**

Que signifient les abréviations suivantes, qui font référence au statut de menace d'une espèce ou d'un milieu : "CR", "EN", "VU", "NT", "LC" ?

Donnez cinq raisons de l'appauvrissement et de la destruction des milieux naturels, chacune avec un exemple de type de milieu.

Le code R indique l'ordre de grandeur du temps de régénération nécessaire à un milieu après une perturbation grave. Énumérez les valeurs R avec les ordres de grandeur correspondants, décrivez leur signification et donnez un exemple pour chaque valeur.

Le livre *Guide des milieux naturels de Suisse* contient des cartes de la répartition potentielle et actuelle des milieux. Décrivez les différences entre les cartes et leur signification.

Expliquez en mots-clés la signification des termes "OPN", "Emeraude", "Natura 2000".

Pour la Suisse, énumérez 10 milieux qui méritent d'être protégés selon l'OPN, ainsi que 10 milieux qui ne le sont pas.



 cologie et habitat

Citez trois types de milieu, choisis dans différents grands milieux, qui se caractérisent principalement par leur substrat géologique.

Citez trois types de milieux qui diff rent en raison de leur préférence pour les sols alcalins, neutres ou acides, mais qui se trouvent dans les mêmes conditions climatiques

Citez trois points concernant les facteurs stationnels qui distinguent les hauts-marais des bas-marais.

Décrivez brièvement les caractéristiques typiques du climat continental et nommez deux régions de Suisse qui possèdent ce type de climat.

Quelles sont les principales espèces d'arbres que l'on trouve en Suisse dans un climat à faibles, respectivement à fortes fluctuations saisonnières. Parmi ces essences, lesquelles forment également la limite supérieure de la forêt ?

Pour l'une des quatre régions : Jura, Alpes du Nord, Alpes internes ou Alpes du Sud, indiquez les bornes altitudinales des étages de végétation et caractérisez chaque étage en termes de végétation et d'utilisation du sol.

Indiquez les étages de végétation typiques de l'Arrhenatherion et du Polygono-Trisetion. Pour ces types de milieu, quels sont les facteurs environnementaux qui changent avec l'altitude et ceux qui restent à inchangés ?

Expliquez les termes "succession", "zonage" et "mosaïque"   l'aide de trois mots clés et décrivez un exemple de situation où vous pourriez rencontrer ces phénomènes dans la nature.

Présentez graphiquement une "série de succession" pour deux étages de végétation différents.

Indiquez sur vos profils de séries de succession les types de milieu correspondants.

Expliquez graphiquement le terme "zonation" en fournissant deux exemples liés à des gradients différents.

Étiquetez le graphique d'une "zonation" avec les types de milieu correspondants.

Donnez trois exemples de mosaïques de milieux naturels.

Dessinez un  cogramme pour le Caricion davallianae et l gendez les axes.

Certains types de milieux sont extrêmes dans leur spectre écologique et sont donc représentés dans les coins de l' cogramme. Donnez un exemple pour ces quatre p les et positionnez-les correctement dans un  cogramme dessiné.

Marquez la position des cinq types de milieu suivants dans un  cogramme : Sphagno-Utricularion, Molinion, Drabo-Seslerion, Arrhenatherion, Abieti-Piceion.



Identification des milieux

Remarques : la partie pratique peut se dérouler sur le terrain. L'exercice d'interprétation des milieux portera sur des portions appropriées de terrain désignées par le bureau d'examen. De même, et également en complément, la lecture des milieux peut s'appuyer sur des cartes thématiques, des listes d'espèces avec noms scientifiques, des communautés d'organismes ou des échantillons (plantes, animaux, champignons) présentés sous forme de matériel frais, de parts d'herbier ou de photographies. L'interprétation des milieux peut par exemple être demand e à partir de photos aériennes, de photos de paysage, de profils de végétation ou d'une visite directe sur le terrain.

Les facteurs abiotiques (roche, climat, topographie) et biotiques du site à interpréter (utilisation du sol) pertinents pour une station peuvent être nommés.

Interprétez un site et les milieux qui s'y trouvent en ce qui concerne les aspects des étages de végétation, de la zonation et de la succession

Citez trois types de milieu que l'on rencontre typiquement sous forme de d'éléments linéaires et trois autres couvrant typiquement des surfaces plus larges.

Indiquez les tailles appropriées pour des surfaces d'échantillonnage représentatives des unités de végétation suivantes : forêts, broussailles, prairies, végétation adventice, landes d'arbrisseaux nains, groupements végétaux pionniers, roseaux et ourlets.

Citez au moins trois critères différents qui peuvent être importants ou utiles pour déterminer un type de milieu sur le terrain.

Identifiez cinq types de milieu du site à analyser et à décrire en utilisant l'approche descendante (top-down). Utilisez les clés d'identification pertinentes du livre *Guide des milieux naturels de Suisse*. Indiquez les trois étapes de l'approche.

Identifiez cinq types de milieu du site à analyser et à décrire en utilisant l'approche ascendante (bottom-up). Utilisez le livre *Guide des milieux naturels de Suisse*. Indiquez les cinq étapes de la démarche.

Identifiez cinq types de milieu dans le site à analyser et à décrire en utilisant l'approche combinée décrite dans le livre *Guide des milieux naturels de Suisse*. Décrivez les étapes de votre démarche.

Quels sont les types de milieu du site à analyser et à décrire représentatifs en termes de cort ge floristique et de structure ? Lesquels sont seulement fragmentaires ? Lesquels n'apparaissent qu'en mélange avec un autre milieu ? Lesquels sont perturbés ?

Analysez deux types de milieux représentés par des listes de plantes vasculaires fournies et avec le livre *Guide des milieux naturels de Suisse* (espèces caractéristiques et indicatrices). Interprétez les listes en la comparant aux listes du livre par la composition des espèces et les rapports de dominance dans la situation observée sur le terrain ou dans le relevé qui en a été fourni .