



Beispiele Prüfungsfragen Zertifikatsprüfung 600 - Dryas

Bsp.1 Familienmerkmale (4 Familien, 8 Punkte)

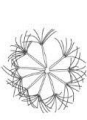
Nennen Sie die charakteristischen Merkmale der folgenden Familien:

- A. **Caryophyllaceae**
- B. **Campanulaceae**
- C. **Iridaceae**
- D. **Pinaceae**

Bsp.2 In der Flora Helvetica gibt es das Aggregat *Galium mollugo* aggr. , aufgetrennt in *G. album* und *G. mollugo*. Was ist ein Aggregat? Geben sie zwei weitere Beispiele eines Aggregats. (3 Punkte)

Bsp.3 Nennen Sie für jede der folgenden Höhenstufen 1 Art, die in dieser Stufe ihre schwerpunktmässige Höhenverbreitung aufweist (was nicht immer heisst, dass diese Art **nur** in dieser Höhenstufe vorkommt!). (4 Punkte)

Höhenstufe	typische Art für diese Höhenstufe
kolline Stufe	
montane Stufe	
subalpine Stufe	
alpine Stufe	



Bsp.4 Bestimmungsschlüssel

Erstellen Sie für die folgenden 11 (alphabetisch geordneten) Arten einen dichotomen Bestimmungsschlüssel. Gestalten Sie den Schlüssel so, dass Arten aus der gleichen Gattung resp. der gleichen Familie im Schlüssel nacheinander aufgeführt sind. (12 Punkte)

Cruciata laevipes
Impatiens glandulifera
Galium odoratum
Lamium album
Lamium galeobdolon
Melilotus officinalis
Potentilla erecta
Robinia pseudoacacia
Sorbus aria
Trifolium alpinum
Viburnum lantana

Bsp.5 Skizzieren Sie einen Querschnitt ("Grundriss", z.B. ein Blütendiagramm) und einen Längsschnitt ("Aufriss") durch die Blüte einer Rosaceae. Beschriften Sie die Organe. Geben Sie an, zu welchem Taxon (Art oder Gattung) die von Ihnen gezeichnete Blüte gehört. (7 Punkte)

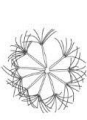
Bsp.6 Auf einer Wanderung finden Sie an einem Standort die in der folgenden Liste alphabetisch geordneten Arten:

Asperula cynanchica, *Briza media*, *Bromus erectus*, *Helianthemum nummularium*, *Hippocrepis comosa*, *Onobrychis viciifolia*, *Ophrys insectifera*, *Ranunculus bulbosus*, *Scabiosa columbaria*, *Stachys recta*


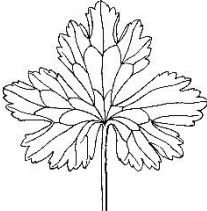
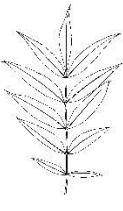
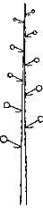
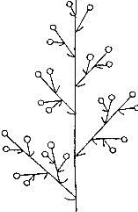
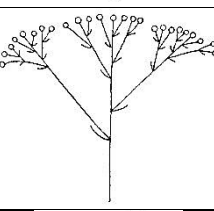
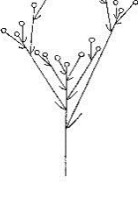
Gleich nebeneinander wachsen die Holzpflanzen *Berberis vulgaris*, *Juniperus communis*, *Pinus sylvestris*, *Quercus petraea* und *Sorbus aria*.

Beschreiben Sie diesen Standort mit den Arten *Asperula cynanchica* bis *Stachys recta* mit möglichst wenigen Worten (es sind nicht die Zeigerwerte der Arten gefragt!) bezüglich der ökologischen Eigenschaften Mittlere Feuchtigkeit des Bodens, Nährstoffgehalt des Bodens, pH-Wert des Bodens und Höhenstufe. Begründen Sie Ihre Beurteilungen zu diesen 4 ökologischen Parametern.

(8 Punkte)



Bsp.7 Die untenstehende Tabelle umfasst 12 Kombinationen von prinzipiellen morphologischen Eigenschaften (3 Blatteilungen und 6 Blütenstände). Schreiben Sie in 8 der 12 Felder je 1 Artbeispiel zu der entsprechenden morphologischen Kombination. **Achtung:** Falls mehr als 8 Felder ausgefüllt werden, bewerten wir die ersten 8 ausgefüllten Felder! (8 Punkte)

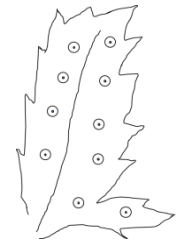
			
			
			
			
			

Bsp.8 Sie haben ein Blatt einer unbekanntem Pflanze gefunden. Wie wird ein solches Blatt genannt? Welche zwei Pflanzenfamilien könnten Sie prüfen, um die Art zu bestimmen? (3 Punkte)





Bsp.9 Für die Bestimmung von Farnen sind die Position und die Form der Sori ausschlaggebend. Erstellen Sie vergleichende Skizzen von Fiederchen mit der korrekten Position und Form der Sori von *Athyrium filix-femina*, *Dryopteris filix-mas* und *Pteridium aquilinum*. Zu *Polystichum aculeatum* ist ein Beispiel skizziert



(4 Punkte)

Bsp.10 Biogeographische Regionen der Schweiz und deren Klimatypen (7 Punkte)

Zeichnen Sie im unten vorgegebenen Umriss der Schweiz die biogeographischen Regionen ein. Benennen Sie die Regionen und geben Sie für jede Region den vorherrschenden Klimatyp an. (7 Punkte)



Bsp.11 Lebensformen (2 Punkte)

Nennen Sie die Lebensform, bei der die Knospen der Pflanzen eine "ungünstige" Jahreszeit wie folgt überdauern:

- im Boden
- oberhalb der Schneedecke
- oberhalb des Bodens, aber in der Schneedecke